

යුගයක අත්දැකීම

මහෝත්සවයේ ඉල්ලන්න ආවා!

සිංහල පාසැලේ දී උඩරට නැටුමට නොනේරුණා වගේ පසුබෑමක් නොලත්වා විද්‍යාලයේ දී සිදුවිය. එය නම් තාවකාලික නො වේ. ශිෂ්‍ය හට කණ්ඩායමට එකතු වී පුහුණු සරඹවලට පමණක් නොව හුණුපිරියේ වෙඩි තැබීමේ පුහුණුවට ද ගිය මම අන්තිම තේරීමේ දී ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබීම. හේතුව වූයේ වයස දැයි නො දැනීම. එක් දිනකට වඩා මම ඒ ගැන නොතැකුණෙමි. එසේ වුව ද මා ලද පරාජයක් ලෙසින් සිත්හි කා වැදී ඇත. ශිෂ්‍ය හට අභ්‍යාස හේතු කොට ඒ භාරව සිටි මේජර් අධ්‍යයකෝන් හඳුනා ගන්නට ලැබීම මට ලොකු දෙයකි. මට කිසි දිනක නූගැන්වූ ඔහු පේෂ්ඨ වීභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් වීමෙන් අනතුරුව මා වෙත සතුට පළ කළ ගුරුවරුන්ගෙන් මුල් තැනක් ගනියි. කලින් එබඳු සැලකිල්ලක් නොලත් මට එබන්දක් අමතක නොවන්නේ ය. පළමුවැනි පන්තියේ සාමාර්ථයක් ලද කිහිප දෙනා අතුරින් කෙනෙකු වූ මට ලන්ඩන් මැට්‍රිකුලේෂන් විභාගයෙන් නිදහස් කිරීමක් ද ලැබුණේ ය. මා මෙන් විෂය හතරකින් විශිෂ්ට සමාර්ථ ලැබුවකු විදහලේ සිටියාදැයි මතක නැත.

පේෂ්ඨ පන්තියේ දී අපට ගණිතය උගන්වන්නට කීප දෙනෙක් ම පැමිණිය හ. ජේ. එන්, ජනේන්ද්‍රාස මහතාගෙන් අනතුරුව විදුහල්පති ධුරයට පත් වූ ඩී. සී. ලෝරස් මහතා සහ 'කොටා' යන අන්වර්ථ නාමයෙන් ශිෂ්‍යයන් විසින් හඳුන්වනු ලැබූ ජයරත්න මහතා ද ඒ අතර වූහ. (ඔහුගේ බාල සොහොයුරු සීසර් ද සිල්වා ජයරත්න සිටියේ අපේ පන්තියේ ය) එවකට උප විදුහල් ධුරය දැරූ ඔහු පසුව විදුහල්පති පදවිය ද ඉසිලීය. ශිෂ්‍යයන්ගෙන් දැඩි ශික්ෂණයක් බලාපොරොත්තු වූ ඔහු කෙරෙහි පැහැදීමක් ඔවුන් තුළ නොවීම සාධාරණ ය. විනාඩි පහක් පමණ වී පැමිණිය ද ඔහුගෙන් සමාවක් නැත. ජයරත්න මහතා කෙරෙහි විරෝධය ඔහු විදුහලෙන් පන්නා ගැනීමේ ව්‍යාපාරයක් බවට උග්‍ර වූයේ කෙසේ දැයි නො දැනිමි. එහෙත් කෙටි කාලීන අසාර්ථක උද්ඝෝෂණයක් දියත් කරන්නට ශිෂ්‍ය පිරිසක් සමත් වූහ. එහි නායකත්වය ගත්තුවත් අතර කැපී පෙනුණේ (පසු ව මිනිත්දෝරුවකු වූ) ලියනසූරිය නමැති පේෂ්ඨ ශිෂ්‍යයෙකි. උද්ඝෝෂණයේ එක් අවස්ථාවක පාසැල් වේලාවෙන් අනතුරුව ශිෂ්‍යයන්ගේ රැස්වීමක් ප්‍රාථමික අංශයේ පන්ති කාමරයක පැවැත්වූ බව මතකය. එහි දී මුලින් ම කතා කළ ලියනසූරිය ගේ එක වාක්‍යයක් මගේ දෙසවණ අදහස් පිළිවෙල දෙයි. එය සිංහලෙන් දැක්විය හැක්කේ මෙසේ ය:

"මේ දුෂ්ටයා වහාම තුරන් කළ යුතුයි"

දුෂ්ටයා තුරන් කළේ නැත. උද්ඝෝෂකයන්ට අතුරු අන්තරාවක් වූයේ ද නැත. මේ සිද්ධිය සිහි කරත් ම මතක් වන තවත් වචන කිහිපයක් අප ඉදිරියේ ප්‍රකාශ කළේ විද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍යයෙකි. ඒ අයි. එම්. ආර්. ඒ. ඊරියගොල්ල මහතා දණ්ඩග මුව ආසනය දිනා පාර්ලිමේන්තුවට ආ අවචන යයි සිතමි. ශිෂ්‍යයන් ඉදිරියේ ප්‍රකාශ පැවැත්වූ දේශනයකදී තමාගේ ශිෂ්‍ය ජීවිතය සිහිපත්කළ ඔහුගේ වාක්‍යය මෙසේය. දේශනය සිංහලෙන් ය.

"මම පැය විසි හතරක් ඇතුළත විද්‍යාලයෙන් තොරපනු ලැබූ ශිෂ්‍යයෙකි."

තවත් ආදි ශිෂ්‍යයකු වූ ආර්.එස්.එස්.ගුණවර්ධන මහතා පැමිණියේ උදෙසා ම විදුහල් බිමේ රැස් වූ ශිෂ්‍ය පිරිස අමතා කතා කිරීමට ය. මට සිහිපත් කළ හැක්කේ එය විශේෂ අවස්ථාවක් වූ බව

පමණි. ගුණවර්ධන මහතා එවකට අප රට වෙනුවෙන් පිටරටක පෙනී සිටියේ යයි සිතමි. ඔහුගේ ප්‍රොඩ්ලිලාව සහ දේශනය ද අප තුළ ඔහු කෙරේ ගෞරවයක් ඇති කරන්නට සමත් විය.

අපට බුද්ධාගම උගන්වන්නට පැමිණි තික්ෂුන් වහන්සේ තුන් නම තුන් ආකාරයක පුද්ගලයෝ වූහ. ඉතා කෙටි කලක් අපට ඉගැන්වූ ගුණවරුන් වජිරඤ්ඤා නාමුදුරුවෝ කඩවසම් පුරුෂයෙකි. එතරම් ගෞරවයක් ශිෂ්‍යයන් තුළ ජනිත කරවන්නට සමත් වූ කෙනෙක් නොවූහ. හෙට්ටිමුල්ලේ වජිරබුද්ධි නාමුදුරුවෝ වඩාත්ම මුබර පුත්ලයා වූහ. එපාපයේ ප්‍රබල ආධාරකරුවකු වූ උන්වහන්සේ මට අන්තිමට මුණ ගැසුණේ ගුවන් විදුලි සංස්ථාවේ දී ය. එවකට එහි අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු ව සිටියදී ය. මට එතෙක් මුණ ගැසුණු දක්ෂම ඉංගිරිසි කටිකයා (තික්ෂුන් අතුරින්) වූයේ ගලපාත බේමානන්ද නාමුදුරුවෝ ය. උගන්වන අතරවාරයේ රසවත් පරණ කතන්දර කීම ද උන්වහන්සේගේ සිරිතක් විය. අරඹ ගෙඩියක් ඉල්ලා ගන්නට පත්සලකට ගිය බමුණා හිස් අතින් ආපසු එමින් කී 'ගාටාව' මම මගේ 'සිංගරු සිරිතෙහි' ලා උපුටා දැක්වූයෙමි. ඊටත් වඩා ලස්සන කතාවක් මට අදහස් මතකය. බණ්ඩාරවෙල පළාතේ බස් රියක නැගී ගමන් කරන වයසක නාමුදුරු නමක් සෑහෙන්න සිතල දවසක්, හොඳට රැක් වෙලා, නාමුදුරුවෝ සුරැට්ටුවක් දල්වාගෙන උරන්නට පටන් ගත්හ. ප්‍රශ්න ම හිරි වැඩිහිරි බොද්ධියක් උන්වහන්සේට කිරිටු විය.

"නාමුදුරුවන් දුම් බොන එක සංඝයා වහන්සේලාට වටින්නේ නැතැ නේද ?"

ඔහු ගරු සරු ඇතිව ප්‍රශ්න කළේය. නාමුදුරුවන් පිළිතුරු දෙන්නේ කිසි පැකිලීමක් නැතිව ය.

"ඇයි ? උපාසක මහත්තයෝ දන්නේ නැද්ද, බුදුනාමුදුරුවෝ දේශනා කරල තියෙන හැටි ?"

ධුම පානමිහි තික්ෂුනං නිව්වමේව න වර්ටති සීත කාලේව හත්තේ ව අනුජානාමී තික්ඛවේ

නිතරම හොඳ නැති වූණත් සීතල වේලාවටයි දානේ වැළඳීමෙන් පස්සෙයි දුම් බොන එකේ වරදක් නැතැ කියලයි කිව්වේ."

යනුවෙන් ගාටාවේ තේරුම ද පැහැදිලි කර දුන්හ. උපාසක මහතාට දිය හැකි උත්තරයක් නැත.

ගුරුවරයකුට ද වැඩියෙන් තෙදබල පෙන්වූ පුද්ගලයකු අමතක කළ නොහැකි ය. නාලන්දා විද්‍යාලය එවකට පැවැත්වුණේ පරණ ගොඩනැගිල්ලක ය. එක් පසකින් වූ දෙමහල් ගොඩනැගිල්ලේ උඩමහලේ ය අපේ පන්තිය තිබුණේ, අනෙක් පැත්තෙන් වූ ගොඩනැගිල්ලේ උඩ මහල ශිෂ්‍ය නිවාසයට වෙන් ව තිබූ අතර බිම් මහලේ ද පන්ති පවත්වන ලදී. මුළු විදුහලට ම ඇසෙන පරිදි සීනුව නාද කිරීමේ වැදගත් මෙහෙවර ඉටු කළේ දියෝනිස් ය. එකම තැන සිටගෙන දෝනිස් ම සීනුව ඔසවා එකම ලතාවකට නාද කරන්නට පුරුදුව සිටි දියෝනිස් අපට අමතක නොවන්නේ ඔහු ගැසූ සීනුව නිසා නොව ඔහුගේ කට නිසාය. ඔහු කතා කරන්නේ හොඳට සැර තියලා ය.

ගුරුවරයකු කී දෙයකට නැතහොත් ඇසූ ප්‍රශ්නයකට ප්‍රතිචාර වශයෙන්:

"එක වත් තේරෙන්නේ නැද්දැ"යි කිසි ම ගරු සරුවක් නැතිව ඇසීම ඔහුට පුරුද්දක් වූයේ යයි සිතමි.

නාලන්දාවට ගියත් සමසමාජයෙන් සපුරා ඇත් වීමක් නො විය. මා පේෂ්ඨ පන්තියේ සිටිය දීම ඩී.ජේ. වනිගතුංග සහ ජී. පී. (වලිගන්ට්) පෙරේරා තවත් සගයකු සමග සිටිලි පටු මගේ නිවාසක් කුලියට ගෙන පදිංචිව සිටියහ. ඔවුන් කිසියම් ආකාරයකින් පක්ෂය පිරිසිදු කිරීමේ ප්‍රයත්නයක නිරතව සිටි බවය මට සිතිය හැක්කේ, වරක් හෝ දෙවරක් ඔවුන් සිටි නිවසට ගිය මට රාජකාරියක් පවරන ලද්දේ වනිගතුංග විසිනි. සමසමාජ න්‍යාය පැහැදිලි කරමින් කුඩා පොත් කිහිපයක් පළ කරන්නට සිතූ ඔවුහු එකක් පරිවර්තනය කිරීම මට පැවරූහ. ලියාපේ ට්‍රොස්කිගේ කෘතියක් වූ එය 'බහවාදයේ මර ප්‍රතෝනිය සහ සිව්වැනි ජාත්‍යන්තරය සතු කාර්යයෝ' යනුවෙන් වූවකි. මරණ වේදනාව යන්න 'මර ප්‍රතෝනිය' යනුවෙන් සිංහලට නැගුවේ කෙසේදැයි දැන් නිව්ව නැත. එහෙත් එය උචිත පරිවර්තනයක් විය. පොත හළ වූ පසු වනිගතුංග කෙරෙහි අප්‍රසාදයක් හට ගන්නා සිදුවීමක් ද විය. මම පිටපත් තුනක් ඉල්ලා ගත්තෙමි. පසු දිනක මා හමු වූ විටක "කෝ පොත් තුනේ සල්ලි ?" යයි ඔහු විමසූ විට නිහඬව සිටියත් එය නොහොඬනා ප්‍රශ්නයක් බව නිතර සිහිපත් විය.

තික්ෂු දේශපාලනය පිළිබඳ නව අර්බුදය මතුවූයේ ද ඒ අවදියේ ය. කරුණාසේන සමග තික්ෂු දේශපාලන රැස්වීමක් බලන්නට ගියා මට මතකය. බණ්ඩාරගම පවත්වන ලද එම රැස්වීමට යන මඟ දෙපස තික්ෂු දේශපාලනයට විරෝධී වූවන්ගේ විරෝධය සහ ප්‍රතිවදාර පිළිබිඹු කරන විශාල පුවරු තබා තිබුණි. දෙකක් විශේෂයෙන් ම කැපී පෙනුණේය. එක පැත්තක කළයක්, අනෙක් පැත්තෙන් හුළු ඇත්තක්, ඒතු දෙකට යටින් ලොකු අකුරෙන් ලියන ලද වචන දෙක, රා සහ හුල, දේශපාලන තික්ෂුන්ගේ නායකත්වය දැරුවේ වල්පොල රාහුල නාමුදුරුවෝ ය. පෙරමුණේ සිටි අනෙක් තික්ෂුන් වහන්සේලා දෙනෙකු වූයේ කලලේආල්ලේ ආනන්ද සාගර සහ බඹරැන්දේ සිරි සිව්ලි යන හිමිවරුය. දෙවැනි පුවරුවේ මොල්ලිය සහිත ලොකු ගෙනකුගේ චිත්‍රයක් විය. ගොනාගේ හං වඩුව ඉංගිරිසියෙහි. පිට හරහා පී.එච්.ඩී. යන අකුරු තුනයි. ඒ මෙම ව්‍යාපාරයට පක්ෂව පෙරමුණට ආ ගිහි උගතා වූ ආචාර්ය ඒ. පී. සොයිසාට එල්ල කළ ප්‍රහාරයකි.

යුද්ධය නිසා කල් තබන්නට සිදු වූ ප්‍රථම පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයට දේශපාලකයන් පෙළ ගැසෙමින් සිටි මෙම අවදිය පල්ලිය කෙළින්ම එක්සත් ජාතික පක්ෂයට ඡන්දය දෙන්නැයි බැතිමතුන්ට කියූ කාලයක් විය. ආගම ඡන්ද ව්‍යාපාරයට ඇඳා ගැනීම පහසු ද විය. මෙය වඩාත් ම ප්‍රකට වූයේ හන්දියක් ගානේ ප්‍රදර්ශනය කළ දැවැන්ත ප්‍රචාරක දැන්වීම් වලිනි. ඩී. ජේ. ප්‍රනාන්දු බස් කොමිෂනරිය සතු බොරැල්ලේ බස් නැවතුම් පොලේ සිටුවා තිබුණු මෙබඳු පුවරු අපට නිරත දෙවේලේ ඇස ගැසුණේය. ආගම ඔස්සේ තදින් පහර එල්ල වූයේ එවකට සෞභෞත ජන බලයක් දිනා ගනිමින් තිබූ ලංකා සමසමාජ පක්ෂයට ය. සමසමාජයෙන් එකී ආගම් බේරා ගනු යනුවෙන් ලියැවුණු වගන්තියට යටින් සමසමාජ ගින්නෙන් දැවෙන පත්සලක, පල්ලියක, කෝවිලක නොහොත් මුස්ලිම් පල්ලියක වර්ණ සිතුවමක් ද විය.

දේශපාලන තික්ෂුහු මෙම ගිහි දෙන්නන්ට පක්ෂව වේදිකාවට පිවිසියහ. හතළිස් හතේ මැතිවරණයට පෙර පොලීසියේ වෙඩි

පහරකින් මිය ගිය කන්දසාම් අනුස්මරණය ද මට සිහිවෙයි! කොමිෂනරියේ විදියේ තැනක පැවැත්වුණු කන්දසාම් අනුස්මරණ රැස්වීමක මුලසුනේ සිටියේ වල්පොල රාහුල නාමුදුරුවෝ ය. උන්වහන්සේ ඉංගිරිසියෙන් සභාව අමතමින් එඩ්මන්ඩ් සමරකොඩිට කතා කරන්නට ඇරයුම් කළේ මෙසේ ය

"දැන් ඔබ අමතා කතා කරන්නේ මීරිගමින් ඩී. එස්. සේනානායක පරද්දන්නට යන එඩ්මන්ඩ් සමරකොඩි සහෝදරයා"

කම්කරු විප්ලවය ගැන අදහසින් වුව ද නිදහස් ඡන්දය පිළිබඳව කිසියම් විශ්වාසයක් හා ගෞරවයක් මා තුළ රැඳී තිබුණා බව මට ම මතක් කර දෙන වැඩක් මා විසින් ඉටු කරන ලද්දේ මැතිවරණයට මාස ගණනකට පෙර ය. තැපැල් කන්තෝරුවක් බඳු තැනකදී ඡන්දදායක ලැසියකුවක් බැලීමේ දී කරවීමෙන් තුන්දෙනකුගේ නම් ඇතුළත්ව නොතිබුණු සැටි මම දුටුවෙමි. එබන්දක් ලැසියකුවට එකතු කිරීම සඳහා වූ ආකෘති පත්‍ර තුනක් ලබා ගත් මම තුන්දෙනා ම හමු වන්නට ගොස් ඔවුන්ගේ අත්සන් යොදා ගෙන යැව්වෙමි. එසේ කළේ ඔවුන් නිසැක වශයෙන් ම විපාජ අපේක්ෂක ඒ. පී. ජයසූරිය මහතාට ඡන්දය දෙන බව දැන දැනම ය. ඔවුන්ගේ එම අයිතිය අහිමි කොකළ යුතු බවට දැඩි විශ්වාසයක් මා තුළ විය. ඒ මැතිවරණයේ දී මට ඡන්දයක් නො තිබුණි. විසි එකෙන් වැඩි අයට පමණි ඡන්ද බලය තිබී වූයේ, එහෙත් මම මගේ සිත් දිනාගත් පක්ෂය වෙනුවෙන් වැඩ කළෙමි. සමසමාජ පක්ෂයෙන් ඉදිරිපත් වූ අපේක්ෂකයා ධර්මපාල විද්‍යාලයේ ගුරුවරයකු වූ එම්. ටී. පීරිස් ය. ඒ වන විට ධර්මපාල විද්‍යාලයේ උගනිමින් සිටි සිරිවර්ධන මල්ලී (මහජාගේ පුතා) ඔහුගේ ගෝලයෙක් විය. මෙයත් මගේ උනන්දුවට හේතුවක් විය. නාන්දපැල්පොල පැවැත්වුණු ප්‍රචාරක රැස්වීමක මම පක්ෂය වෙනුවෙන් කතා කළෙමි.

ඡන්දය දා උදෙසාම සිරිවර්ධනත් මමත් ගමේ ඡන්ද පොළට ගියෙමු. පොළට කීවාට ශාලාවට නොගොස් ප්‍රභම ඇති කඩයේ රැඳී උන්නෙමු. ගමේ, පළාතේ ප්‍රබල විපාජ ආධාරකරුවා වූ එඩ්මන්ඩ් අමරසේකර මහතා කඩයට ගොඩ වුණේ අලියා ලකුණ සහිත ලේබල් ගොඩක් අතැතිව ය. එක් කොනක සිට එක් එක් කොනට පපුවේ ගහ ගන්නයි කියමින් ලේබලය බැගින් බෙදා දෙන්නට විය. අපි දෙන්නා අත ඉක්මන් කොට අප ළඟ තිබුණු කුරැල්ලා ලේබලය ගසා ගනිමු. අමරසේකර මහතා අප සමඟ කතා නොකරම ඉවතට ගියේ ය. අප කාගේ කවුරුන්දැයි ඔහු දැන සිටියාදැයි නො දනිමි. එතැන් සිට කාර්යක නැගී හොරණට යන ගමන් සිගරැට්ටුවක් ගන්නට නැවැතුණේ මා හඳුනන කඩයක් ළඟය. බාජපාගේ, ගේ තනන්නට ආ බාස් උන්නැනගේ ය කඩය අයිතිකරු, ඔහු දොරකඩ ම සිටියේ ය.

"සිගරැට් නැතැ මහත්තයෝ"

සිගරැට් ඉල්ලූ මට ඔහු උත්තර දුන්නේ සද්දේ ඇතුළු ය. එයත් පපුවේ ගසා ගත් කුරැල්ලා නිසා විය යුතු ය. මගේ සැකය තහවුරු වූයේ ඔහු මා දන්නා කෙනෙකුට දුන් චාරිතාව ඇසූ විටය.

"මගේත් සිගරැට් ඉල්ලන්න ආවා. මෙහේ ඇති සිගරැට් එකක් නැතැයි කියලා මං පිටත් කරගත්තා."

එතැනින් අප ගියේ හොරණ සමසමාජ කාර්යාලයට ය. බෝගහ හන්දිය පසුකොට අඟරුවානොට පාලේ මඳ දුරක් ගිය විට (පරණ) ඉරිදා පොළ ඉස්සරහින් ම වාගේ වම් පැත්තේ දෙමහල් ගොඩ නැගිල්ලක උඩ තට්ටුවේ තිබුණ කාර්යාලයට ගිය මා

